

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих**

**Общая характеристика**

**Место модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.07 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация старший техник).

Профессиональный модуль ПМ.07 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по виду деятельности выполнение работ по профессии **Каменщик**.

**Цели и задачи профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по профессии Каменщик и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ различной сложности;</li> <li>- выполнение кладки и разборки каменных конструкций различной сложности;</li> <li>- производство гидроизоляционных работ при выполнении каменных конструкций различной сложности.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ</li> <li>- Пользоваться инструментом для выполнений кирпичной кладки различной сложности и очистки кирпича от раствора</li> <li>- Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора</li> <li>- Пользоваться средствами индивидуальной защиты</li> <li>- Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</li> <li>- Определять сортамент и объемы применяемого материала</li> <li>- Расстилать и разравнивать раствор при кладке конструкций различной сложности</li> <li>- Пользоваться инструментом для рубки кирпича</li> <li>- Пользоваться инструментом для тески кирпича</li> <li>- Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке</li> <li>- Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки</li> <li>- Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки</li> <li>- Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ</li> <li>- Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, декоративной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий</li> <li>- Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки</li> <li>- Пользоваться инструментом для кладки кирпичных сводов и арок средней сложности</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для расшивки швов</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями при заделке швов</li> <li>- Разбирать кирпичные своды средней сложности</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов и облицовки стен</li> <li>- Пользоваться инструментом при кладке колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения</li> <li>- Владеть основными видами кладки: стен и фундаментов из бутового камня под лопатку</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды стеновых материалов</li> <li>- Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов</li> <li>- Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов</li> <li>- Способы и правила очистки кирпича от раствора</li> <li>- Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов</li> <li>- Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения</li> <li>- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ</li> <li>- Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах</li> <li>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>- Способы и виды кладки конструкций различной сложности</li> <li>- Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент</li> <li>- Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент</li> <li>- Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке</li> <li>- Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки</li> <li>- Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе</li> <li>- Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке</li> <li>- Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами</li> <li>- Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен</li> <li>- Правила выполнения цементной стяжки</li> <li>- Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства</li> <li>- Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве</li> </ul>

	<p>гидроизоляции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>- Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки</li> <li>- Правила и приемы кладки стен и перевязки швов</li> <li>- Правила и способы каменной кладки в зимних условиях</li> <li>- Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий</li> <li>- Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений</li> <li>- Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента</li> <li>- Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента</li> <li>- Способы и правила разборки кирпичных сводов средней сложности</li> <li>- Способы и правила расшивки швов ранее выложенной кладки</li> <li>- Основные виды сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений</li> <li>- Технологию монтажа сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений</li> <li>- Требования, предъявляемые к качеству монтажа сборных железобетонных конструкций</li> <li>- Способы и правила кладки стен средней сложности под штукатурку или с расшивкой швов по ходу кладки</li> <li>- Способы и правила кладки простых стен с одновременной облицовкой</li> <li>- Способы и правила кладки стен облегченных конструкций</li> <li>- Правила и способы кладки стен и фундаментов из бутового камня под лопатку</li> <li>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>- Правила и способы кладки колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения</li> </ul>
--	---

### Результаты освоения профессионального модуля

Код компетенций	Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ различной сложности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ</li> <li>– Пользоваться инструментом для выполнений кирпичной кладки различной сложности и очистки кирпича от раствора</li> <li>– Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора</li> </ul>	<p>Выполнение подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Организация рабочего места каменщика. Подбор лесов, подмостей и подготовка их к экс-</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по теме 1.1</li> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий по теме 1.1</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике УП 07.01</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться средствами индивидуальной защиты</li> <li>– Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</li> <li>– Определять сортамент и объемы применяемого материала</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды стеновых материалов</li> <li>– Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов</li> <li>– Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов</li> <li>– Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения</li> <li>– Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ</li> <li>– Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах</li> </ul>	<p>плуатации.</p> <p>Выполнение подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов</p>	<p>Технология каменных работ и производственной практике ПП 07.01 Итоговая по модулю</p> <p>- Дифференцированный зачет по МДК 07.01</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- Квалификационный экзамен по ПМ07</p> <p>Выполнение теоретического и практического задания</p>
<p>ПК 7.2 Выполнение кладки и разборки каменных конструкций различной сложности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, декоративной</li> <li>– Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов</li> <li>– Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий</li> <li>– Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки</li> <li>– Пользоваться инстру-</li> </ul>	<p>Выполнение строительных каменных работ, организация каменных работ.</p> <p>Применение правил и систем перевязки кладки в различных условиях.</p> <p>Выполнение кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по темам 1.2, 1.4</li> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий по теме 1.2, 1.4</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике УП 07.01</li> </ul> <p>Технология каменных работ и производственной практи-</p>

	<p>ментом для кладки кирпичных сводов и арок средней сложности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться инструментом и приспособлениями для расшивки швов</li> <li>– Пользоваться инструментом и приспособлениями при заделке швов</li> <li>– Разбирать кирпичные своды средней сложности</li> <li>– Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов и облицовки стен</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы и виды кладки конструкций различной сложности</li> <li>– Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент</li> <li>– Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент</li> <li>– Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке</li> <li>– Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки</li> <li>– Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе</li> <li>– Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке</li> </ul>	<p>облицовки стен, кладки стен различной сложности. Выполнение кладки с облицовкой.</p>	<p>ке ПП 07.01 Итоговая по модулю - Дифференцированный зачет по МДК 07.01</p> <p>Итоговый контроль: - Квалификационный экзамен по ПМ07 Выполнение теоретического и практического задания</p>
<p>ПК 7.3 Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменных конструкций различной сложности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами</li> <li>– Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной</li> </ul>	<p>Подготовка материалов для устройства гидроизоляции. Устройство гидроизоляции и теплоизоляции. Выполнение цементной стяжки.</p>	<p>Текущий контроль - тестирование по теме 1.3 - оценка результатов выполнения практических занятий по теме 1.3</p> <p>Рубежный контроль:</p>

	<p>стяжки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки</li> <li>– Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила выполнения цементной стяжки</li> <li>– Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства</li> <li>– Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции</li> <li>– Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> </ul>		<p>- Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике УП 07.01 Технология каменных работ и производственной практике ПП 07.01 Итоговая по модулю</p> <p>- Дифференцированный зачет по МДК 07.01</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификационный экзамен по ПМ07</li> </ul> <p>Выполнение теоретического и практического задания</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий по темам 1.1-1.4</li> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.1.-1.4</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике УП 07.01 Технология каменных работ и производственной практике ПП 07.01 Итоговая по модулю</li> <li>- Дифференцированный зачет по МДК 07.01</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификационный экзамен по ПМ07</li> </ul> <p>Выполнение теоретического и практического задания</p>

	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно вза-	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и	

<p>имодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ходе профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.  Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе  Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.  Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей  - проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловече-</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	



ских ценностей	<p>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности;</p> <p>-применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе про-	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>	

<p>фессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>целей;  -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;  -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных выска-</p>	

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>званий на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</li> </ul>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения знаний по финансовой грамотности,</li> <li>– использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</li> <li>- эффективность планирования</li> </ul>

	деятельности; структурирования информации; формат результатов информации	приемы оформления поиска	предприниматель- ской деятельности в профессиональ- ной сфере
--	--	--------------------------------	--